

Materia: Filosofía de la Educación II

fecha: 05 de mayo de 2020

Semestre: 2do.

Contenido Central: Introducirse en el conocimiento del hombre y sus principales problemas éticos.

LA LIBERTAD DESDE LA FILOSOFÍA.

SOCIEDAD.

Un aspecto importante en la filosofía dentro de nuestra sociedad actual son las cuestiones éticas, es decir como debemos actuar ante cualquier situación.

Según Aristóteles, el hombre es un animal racional social, sus pautas de comportamiento deben regirse de acuerdo con ciertos criterios.

Según Kant, el hombre debe regirse por la competencia de la ética, utilizando las tres formulaciones de su imperativo categórico.

Según Platón, el hombre debe regirse por los sistemas jurídicos y políticos sobre los que se asientan nuestros derechos y deberes, en el que se incluye nuestra condición de individuos libres, a pesar de que lo jurídico no siempre sea justo.

RELIGIÓN.

Cada persona es libre de elegir sus creencias e ideologías: están los ateos, los musulmanes, los cristianos, los judíos, etc. ¿Son realmente libres o se ven obligados a realizar ciertos actos bajo la presión de dicha religión? Realmente una persona nunca llega a ser libre ya que siempre se ve obligado, por circunstancias de la vida, a tener que tomar decisiones y elegir, si una persona no tiene nada que elegir significa que está muerta.

Rousseau menciona: "El hombre nace libre, pero en todas partes está encadenado", de manera que uno, a lo largo de su vida, se ve esclavo de sus decisiones tomadas en un pasado.

En el momento en que una persona elija su religión deja de ser libre, ya que de un gran abanico de posibilidades de lo que puede llegar a ser a elegido una.

POLÍTICA.

Si consideramos la libertad desde la política, podemos decir que una persona deja de ser libre en el momento en que se le trata de manera desigual, se le considera inferior o se violan sus derechos inalienables.

Uno de los casos en que se corta la libertad del hombre es mediante la esclavitud la cual se define como institución jurídica, es una situación por la cual una persona es propiedad de otra.

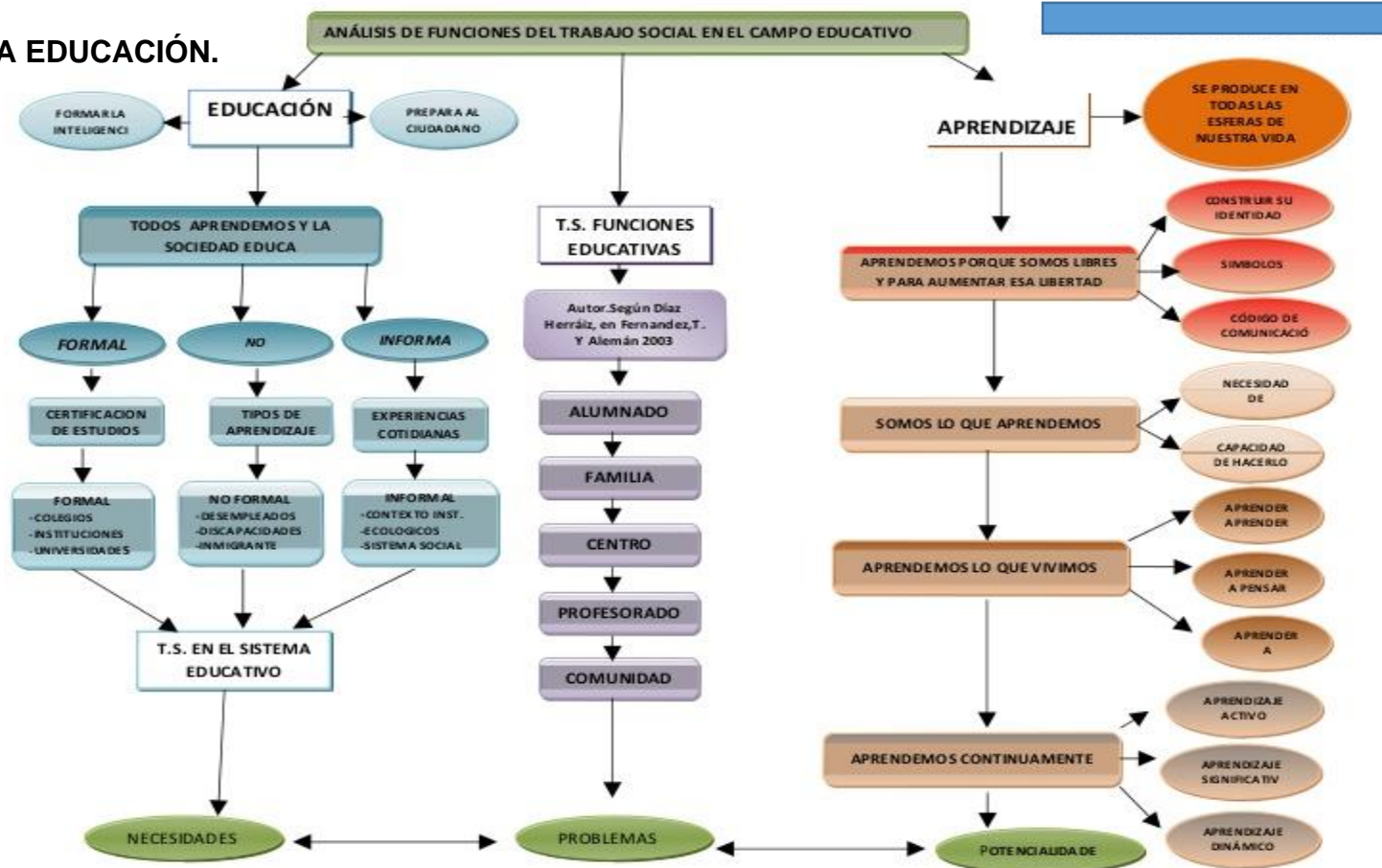
Aristóteles iguala a la esclavitud a la domesticación de animales, atribuyendo este fenómeno de subyugación a la propia naturaleza. Sin embargo opina que la esclavitud no procede de la naturaleza, es decir, la esclavitud de los vencidos de la guerra es ilegal e injusta.

John Locke desarrolla su idea de la esclavitud como una dilatación de la condena a muerte del esclavo debido a alguna falta, en cuyo caso el amo podrá utilizarlo para su propio servicio tanto como le sea útil.

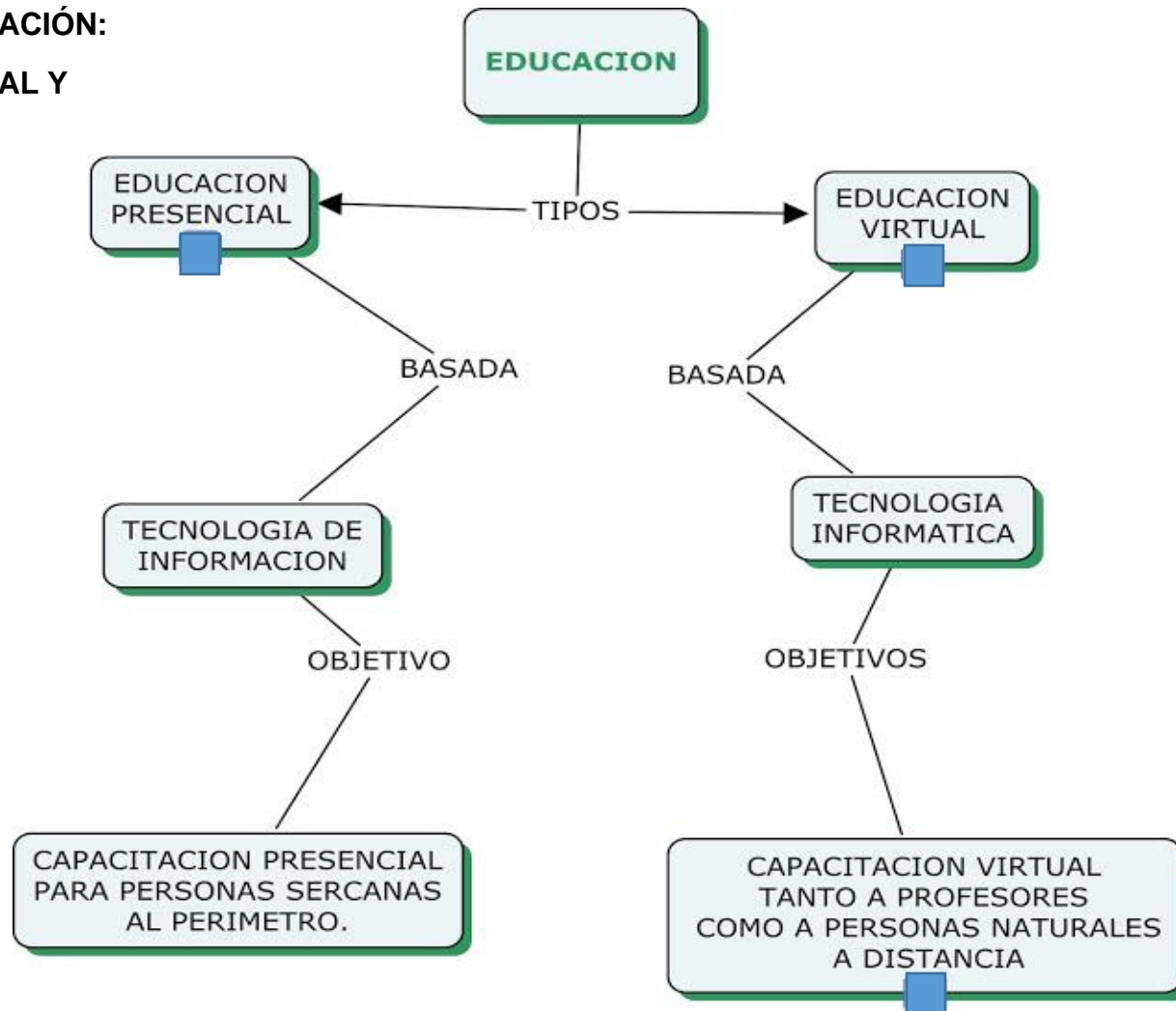
En la actualidad, las grandes instituciones que persiguen la paz e igualdad tachan la esclavitud de injusta, ilegal, y según el país, anticonstitucional.

Otra gran forma de violación a la libertad se da durante las guerras. Estas impiden que las personas puedan llevar su vida cotidiana, extienden el miedo y el caos y la protagonizan escenas de violencia contra civiles inocentes.

LIBERTAD EN LA EDUCACIÓN.



**LIBERTAD EN LA EDUCACIÓN:
EDUCACIÓN PRESENCIAL Y
EDUCACIÓN VIRTUAL.**



ACTIVIDAD: Realiza un periódico que hable de la libertad, tomando en cuenta la libertad religiosa, política, social, educativa.